

واجبات الصف الرابع ليوم السبت 2025/01/11

المحتوى التعليمي	المادة	م
-أذكار الصباح -أسماء الله الحسنى: سنتوقف عنها مؤقتاً لنأخذ (المساجد التي يشد لها الرحال)	برنامج التحصين والقيم وأسماء الله الحسنى	1
-مراجعة الدرس التاسع https://www.youtube.com/watch?v=mNYli6aW_v8	القاعدة النورانية	2
حفظ سورة يس حفظ الآيات من (40-42) حفظ الآيات من (42-44) حفظ الآيات من (40-46)	القرآن الكريم	3
-القراءة: درس الأصدقاء صفحة (28) قراءة الدرس قراءة معبرة مع مراعاة ضبط الكلمات حل الواجب صفحة (31) من كتاب في حديقة اللغة العربية -الإملاء: ذات يوم بينما كنا نلعب في ساحة حيناً إذ اقترب منا طفل لا نعرفه وأخذ يلعب معنا فصحت به: أنت غريب عن حيناً لا تلعب معنا اللون الأحمر كتابة الإملاء كاملة	اللغة العربية	4
-مساعدة المحتاج الواجب مرفق في أدنى الصفحة مع درس التربية الاسلامية	التربية الإسلامية	5
-النشيد أسعى دوماً للسلام https://www.youtube.com/watch?v=SpaJsgQJMaY -يحبني ربي https://youtu.be/LKLwI8hEQaU?si=8KytuoAJeFsc1Wbz	النشيد والقصة	6
-إحضار ملابس الصلاة	تذكير الأسبوع القادم	7

المحتويات التي يدرسها التلميذ في التاريخ المذكور ويحضرها ليوم السبت 2025-01-18

مُساعدَةُ الْمُحتاجِ

الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ

دَرَسْنَا فِيمَا مَنَبَقَ عَن كِفَالَةِ الْيَتِيمِ ، وَ تَعَلَّمْنَا أَنَّ كَافِلَ الْيَتِيمِ مَعَ الرَّسُولِ ﷺ فِي الْجَنَّةِ لِأَنَّهُ يُسَاعِدُ ضَعِيفًا ، وَ يُعَوِّضُهُ عَمَّا فَقَدَهُ مِنْ حَنَانِ الْآبِ ، لِأَنَّ كَافِلَ الْيَتِيمِ رَحِيمٌ الْقَلْبِ . فَكِفَالَةُ الْيَتِيمِ هِيَ مِثَالٌ عَلَى مُسَاعَدَةِ الْمُحتاجِ .

- الْمُسْلِمُ يُسَاعِدُ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : (الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ ، مَنْ كَانَ فِي حَاجَةِ أَخِيهِ كَانَ اللَّهُ فِي حَاجَتِهِ ، وَ مَنْ فَرَّجَ عَن مُسْلِمٍ كُرْبَةً فَرَّجَ اللَّهُ عَنْهُ بِهَا كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَ مَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ .)

مِنَ ذَلِكَ الْخَدِيثِ الشَّرِيفِ نَرَى أَنَّ الْعِلَاقَةَ الَّتِي تُرْبِطُ الْمُسْلِمَ بِالْمُسْلِمِ هِيَ عِلَاقَةُ أُخُوَّةٍ ، فَالْمُسْلِمُ يُجِبُّ الْخَيْرَ لِأَخِيهِ الْمُسْلِمِ كَمَا يُجِبُّهُ لِنَفْسِهِ ، وَ يَكْرَهُ الشَّرَّ لِأَخِيهِ الْمُسْلِمِ كَمَا يَكْرَهُهُ لِنَفْسِهِ .

وَ يُجَسُّ مَعَهُ إِذَا رَأَهُ فِي كُرْبَةٍ (شِدَّةٍ وَ ضَيْقٍ) وَ يُحَاوِلُ أَنْ يُعِينَهُ وَ يُخَفِّفَ عَنْهُ .



و من مُساعِدة المُحتاج مايلي :

- إذا رأيت أعمى عليك أن تأخذ بيده .
- إذا وجدت تائها أن تُرشده .
- مساعِدة الفقراء و المحتاجين .
- كفالة اليتيم .
- زيارة المريض و التخفيف عنه .

الحاكم المسلم يراعي المحتاجين :

كان أمير المؤمنين عمرُ بن الخطاب رضي الله عنه يسيرُ ليلاً ، فرأى امرأة معها صبيّة تصرخون و قدرا منصوبة على النار ، فسألها عن سبب بكاء الصبيّة ، فقالت : الجوع . فقال : و ماذا في القدر ؟ قالت : ماء أسكتهم به حتى يناموا . فتركها و ذهب مسرعاً مع رفيقه ، و عاد حاملاً كيساً من الدقيق و مقداراً من الزيت على كتفيه ، ثم صنع لهم طعاماً فأطعمهم حتى شبعوا ، فشكرت المرأة له .

الإستنتاج :

- إطعام الجائع و زيارة المريض واجبة .
- المسلم يحب لأخيه المسلم ما يحب لنفسه .
- من واجب الحاكم أن يراعي المحتاجين .

التقويم و الأسئلة

أ - ضع إشارة أمام العبارة الصحيحة ، وإشارة أمام العبارة الخاطئة

- () - إذا احتاج زميلي إلى مبراتي أعرثه إياها .
() - أساعد الأعمى في عبور الشارع .
() - إذا وجدت طفلاً تائهاً عن منزله تركته .
() - رأيت منزل جاري يحترق فأبلغت رجال الإطفاء .
() - أخي الصغير يحتاج إلى المساعدة في الدراسة فرفضت أن أقدمها له .

ب - ماذا تفعل في المواقف الآتية :-

- شخص أصيب بحادث على الطريق العام .
- رجل تعطلت سيارته في الطريق .
- طفل مقعد على دراجة ليس معه أحد .
- مريض لا يجد ثمن الدواء .
- صديق مات والذة .

ج - ما جزاء الذي يساعد الآخرين ؟

د - لماذا حرص الإسلام على إعانة المسلم الضعيف و المحتاج ؟

